

| Organ der FWG: | Baukreis |
|---|---|
| Grundlegende <u>Zielsetzung</u> | Begleiten, beraten und organisieren bei der Pflege, Instandhaltung, Neuerrichtung, Ergänzung und Umwandlung der Gebäude und des Geländes. |
| Konkrete <u>Aufgaben</u> | Organisation und Kontrolle der Instandhaltung der bestehenden Gebäude und Infrastruktur: <u>Pflegeaufwand</u> für Klassen, Gänge, Kellerräume, <u>Anstriche</u> (Malerarbeiten): Reparaturen an Innen- und Aussenfassaden (Farbgestaltungskonzept), <u>Dächer</u> , Heizungen, Elektroinstallationen, Wasser- und Kanalsystem. Einhaltung von behördlichen Auflagen (und deren Umsetzung in Zusammenarbeit mit er Geschäftsführung): Feuerpolizei, Bestimmungen zu Lagerung und Verwendung von Gasen, Zivilschutzbestimmungen, Versicherungsnotwendigkeiten. Instandhaltung von Möbeln und sonstigen Einrichtungsgegenständen (Tische, Sessel, Schränke, Vorhänge, Lampen und andere Schulmöbel, Reparaturen und Maßnahmen aufgrund von Gebrauch und normalen Verschleiss und nach (mutwilligen) Beschädigungen, Laufende Servicearbeiten, Anlaufstelle für Wünsche nach Veränderungen und Umgestaltungen; Diskussionen mit Betroffenen. Gestaltung und Instandhaltung des Schulgeländes: Schulgarten, Bäume, Wiesen, Rasen, Wege, Straßen, Parkplatz, Erstellung des Baubudgets der OG (Betriebskosten und Instandhaltung) und kleine Investitionen (Verein) |
| Wer ist <u>Auftraggeber</u> ? Wem verantwortlich? | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Schulgemeinschaft vertreten durch Erweiterte Konferenz ▶ Bestätigung durch Schulträgersversammlung (OG und Vorstand) |
| beschlossen am, in? | 17.3.2016 in der Erweiterten Konferenz |
| <u>Wie lange</u> gilt Mandat? Termin für Resultat, Rechenschaft, Rückblick? | Unbefristet, Rechenschaft bei Generalversammlung |
| <u>Welche Befugnisse?</u> Entscheidungskompetenzen? (vorbereiten, beraten, Entscheidungswege festlegen, selber entscheiden?) | Organisation und Überwachung von Reparaturen, Pflegemaßnahmen und dergl., Beauftragung von Firmen und/oder Einzelpersonen, Koordinierung von Eltern- und Lehrereinsätzen, Vetorecht bei Vorstellungen und Wünschen, die dem aktuellen und langfristigen Gestaltungskonzept der Schule (Baukonzeptkreis) entgegenstehen, Beurteilung von Wünschen im Hinblick auf das Gesamtkonzept, Einbeziehung des Baukreises bei allen Ansprüchen an Gebäude, Infrastruktur, Einrichtung und Außenanlagen |
| <u>Ressourcen</u> (Geld, Zeit, Arbeitsmittel) | Budgetposten "Baukreis" |
| <u>Rahmenbedingungen:</u> Pflichten (zur Information, Einbindung anderer Organe, Protokollführung, Prozesspflichten, Entscheidungsbedingungen) | Verpflichtung zu enger Zusammenarbeit mit dem Baukonzeptkreis, da fallweise Überschneidung der Kompetenzen auftreten können! Koordination und Information der Betroffenen Einbeziehung der Anregungen von Eltern, LehrerInnen und Außenstehenden Protokoll Regelmäßige Veröffentlichung von Projekten und Entscheidungen auf der Homepage |
| <u>Beschlussart</u> | <u>Einstimmigkeit der Anwesenden (Adsens möglich)</u> |
| <u>Wie häufig? Wie lange</u> | 1x im Monat |
| geforderte <u>Fähigkeiten</u> | Forum für diejenigen in der Schule, die die Gebäude und das gesamte Schulgelände als wichtigen Bestandteil des Schullebens sehen und zu deren Gestaltung, Verwandlung und Erhaltung beitragen möchten. |

| | |
|--|--|
| Kriterien für <u>Zusammensetzung</u> nach Funktionen, Gruppengröße | Vertreter des Kollegiums, Vorstand, Elternschaft, Fachleute |
| Bedingungen bei Ausscheiden/ <u>Wechsel</u> | |
| <u>Konkrete Zusammensetzung</u> | Stefan Kagermaier, Adrian Kuzmics, Josef Lafer, Jakob Pock, Christine Reiter, Vedran Stojanovic, Tobias Theuer, Kathi WurZRainer, Christine Zangl, |
| Ein <u>Prozessverantwortlicher</u> = Ansprechperson | |
| weitere <u>Funktionen</u> in der Gruppe | Vertretung in der EWK |